



FAMESUL

**PROJETO POLÍTICO-
PEDAGÓGICO
INSTITUCIONAL**

RIO DO SUL/SC

Sumário

1. BREVE HISTÓRICO	2
2. INSTALAÇÕES.....	3
3. PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO.....	6
3.1 Princípios Norteadores Gerais do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ.....	6
3.2 Princípios Norteadores da FAMESUL.....	9
3.2.1 Princípios de Aprendizagem.....	9
3.2.2 Princípios Pedagógicos.....	9
3.2.3 Princípios de Ação.....	10
3.2.4 Visão, Valores e Missão.....	11
3.2.5 Perfil do Egresso.....	12
3.2.5.1 Competências.....	12
3.2.5.2 Seleção de Conteúdos.....	12
3.2.5.3 Princípios Metodológicos.....	13
4. CRONOGRAMA DE CURSOS A SEREM IMPLANTADOS.....	14

1. BREVE HISTÓRICO

O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ é uma instituição estabelecida à Rodovia BR 470 Km 140, CNPJ n. 07.162.848/0001-66. Trata-se de uma área com mais de 50.000 m² e com edificações de 3.100 m².

Iniciou suas atividades a partir do registro na Junta Comercial do Estado de Santa Catarina em 12/11/2004 sob o nº 42203532311 Protocolo 04/243138-7.

Esta instituição é a mantenedora da FACULDADE FAMESUL DE RIO DO SUL, denominada simplesmente FAMESUL, com sede em Rio do Sul, à Rodovia BR 470, Km 140.

A FAMESUL encaminhou seu projeto junto ao Ministério da Educação – MEC em 22 de abril de 2005 e recebeu os seguintes números:

PROCESSO	ASSUNTO
20050004076	Credenciamento de Instituição
20050004077	Autorização de Administração
20050004081	Autorização de Sistemas de Informação
20050004082	Autorização de Design – Moda

No seu Plano de Desenvolvimento Institucional, outros cursos foram projetados e deverão ser implantados paulatinamente nos próximos semestres.

2. INSTALAÇÕES

O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ, mantenedor da FAMESUL, está instalado numa área de 50.000 m² e tem uma área construída de 3.100 m² onde se encontram as seguintes instalações.

Bloco A		
	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Biblioteca	1	320,00
Proc. Técnico	1	51,59
Salas de Estudos	4	48,00
Laboratorios de informática	2	177,64
Laboratório de Moda	2	177,64
WCM	1	28,00
WCF	1	28,00
Xerox	1	16,00
Circulação e Conveniência	1	344,00
Total	14	1190,87

Bloco B		
	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Tesouraria	1	28,00
Gerência Acadêmica	1	28,00
Sala de Professores	1	48,00
Sala 01	1	56,21
Sala 02	1	64,66
Sala 03	1	56,21
Sala 04	1	64,66
Sala 05	1	56,00
Sala 06	1	72,00
Sala 07	1	72,00
Sala 08	1	56,00
Sala 09	1	56,00
Sala 10	1	48,00
Circulação e Conveniência	1	264,00
Total	14	969,74

BLOCOS FUTUROS

Bloco C

2º Piso

	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Auditório	310 lugares	2000,00
Total	310 lugares	2000,00

Bloco D

1º Piso

	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Sala de Aula e Laboratórios	1	1000,00
Total	1	1000,00

Bloco E

1º Piso

	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Cantina	1	40,00
Livraria	1	42,00
WC	1	20,00
Cozinha	1	40,00
Atendimento	1	20,00
Área de Convivência	1	124,00
Total	6	286,00

Bloco E

2º Piso

	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Presidência	1	27,00
Secretaria Geral	1	13,50
Secretaria da Presidência	1	18,00
Coordenações	4	69,00
Telefonista	1	7,00
Sala de Reuniões	1	37,50
WC	1	8,00
Área de Circulação	1	84,00
Total	11	264,00

Bloco F		
	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Representação Estudantil – ACD	1	24,00
Empresa Junior	1	39,28
WC	1	6,72
Total	3	70,00

Bloco G		
	Quantidade	Área (Por sala) - m ²
Oficina e Almoxarifado	1	192,00
Total	1	192,00

Dados Gerais		
		Área (m ²)
Terreno		50.206

3. PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

3.1 Princípios Norteadores Gerais do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ

O projeto Institucional, Pedagógico e de Ensino do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ está assentado nas redefinições dos eixos básicos subjacentes ao processo educativo.

Parte-se do reconhecimento do papel fundamental das Instituições na produção, transmissão e socialização do conhecimento socialmente válido em toda a sociedade, entendendo o conhecimento não apenas como conteúdos cognitivos, mas também, como valores, atitudes e habilidades que se distribuem à sociedade, a partir da escola.

Defende-se também, que os conteúdos científicos, os valores, as atitudes e as habilidades se aprendem também na escola, na rotina diária da sala de aula e no funcionamento da instituição. Esta transmissão não é ingênua, pois está relacionada à concepção do conhecimento vigente.

Além disto, as rotinas e o conteúdo do que se transmite está também relacionado com a maneira como se definem os mecanismos através dos quais o aluno aprende.

Disto se depreende que existem duas grandes definições subjacentes ao processo de ensino:

- a) o que se entende por conhecimento;
- b) o que se entende por aprendizagem.

As definições de conhecimento e de aprendizagem direcionam o modelo de organização do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ e suas práticas rotineiras, bem como a cultura institucional tanto em nível de sala de aula como em nível de gerenciamento da instituição de ensino.

Conhecimento ou ciência é a atividade humana que descreve e explica os diferentes campos da realidade, buscando introduzir mudanças nos mesmos. Supõe uma atitude ativa e não contemplativa, já que sua finalidade é operar sobre a realidade para transformá-la (NÃO BASTA SABER, É PRECISO SABER FAZER).

A aprendizagem é o resultado da construção ativa, feita pelo sujeito, do objeto da aprendizagem. Supõe um aprendiz ativo que desenvolve hipóteses próprias acerca do funcionamento do mundo e que devem ser colocadas à prova permanentemente. Supõe ainda que o professor e o aluno explorem e aprendam juntos (CADA PESSOA TEM QUE CONSTRUIR A SUA HISTÓRIA).

É por isto que o INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ se preocupa não apenas com os conteúdos, mas também com a forma organizativa e com as práticas cotidianas concretas do processo educativo, ou seja, o que se ensina e em que contexto organizacional se ensina.

As idéias-força estão centradas na participação e na excelência acadêmica.

No que tange à participação, todos os professores de um mesmo curso tem participação direta nas decisões de ensino.

No que se refere à excelência acadêmica é preciso que se adquira uma atitude e uma capacidade que se manifeste no modo de agir sobre a realidade. As palavras comovem, só os exemplos atraem. A escola deve garantir adequados níveis de excelência acadêmica em todas as instâncias.

É necessário passar dos "saberes" para as "competências".

Saber, saber raciocinar, saber fazer e saber ser, organizam o projeto político-pedagógico do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ.

Os conteúdos conceituais, os procedimentos e as atividades para o desenvolvimento das capacidades pessoais e sociais devem permitir à comunidade acadêmica a participação como membros plenos da sociedade.

A competência é definida, em sentido amplo, como o conhecimento em ação, uma habilidade reconhecida, uma capacidade que se manifesta no modo de agir sobre a realidade.

Não basta que o aluno "saiba", deve "saber fazer".

O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ está comprometida com a qualidade entendida como excelência acadêmica, assumindo a responsabilidade de potencializar a capacidade de seus docentes e alunos (FORMAR EMPREENDEDORES). Tratará de ampliar constantemente a capacidade de aprendizado e os elementos da cultura, entendidos estes como forma plural, através da maior quantidade e diversidade possível de experiências educativas.

Os aspectos operacionais da execução deste projeto Institucional, Pedagógico e de Ensino é flexível e deverá ser continuamente discutido pela comunidade do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ para que todos os segmentos da mesma, em todas as suas dimensões, sejam de fato, agentes transformadores da sociedade.

O que se deve manter e garantir é a consistência na ação pedagógica, a avaliação dos objetivos propostos e a unicidade filosófico-educacional do projeto pedagógico, bem como o perfil do profissional que o INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ deseja formar.

A prática pedagógica deve se caracterizar pelo processo de ensino-aprendizagem onde o educador não forma a personalidade do Educando, mas exerce uma tarefa maiêutica de provocar e orientar o desenvolvimento de suas potencialidades (A NEGOCIAÇÃO COMO METODOLOGIA DO RELACIONAMENTO HUMANO).

PRINCÍPIOS NORTEADORES

1- NÃO BASTA SABER, É PRECISO SABER FAZER
2- CADA UM TEM QUE CONSTRUIR A SUA HISTÓRIA
3- FORMAR EMPREENDEDORES
4- A NEGOCIAÇÃO CONSTANTE

3.2 Princípios Norteadores da FAMESUL

3.2.1 Princípios de Aprendizagem

- 1. A AUTO-CONFIRMAÇÃO IMEDIATA DOS RESULTADOS DO TRABALHO É GARANTIA DE UMA APRENDIZAGEM EFICIENTE.**
- 2. SÓ SE APRENDE O QUE É DE INTERESSE (O RESTO SE DECORA PARA TIRAR NOTA).**
- 3. NINGUÉM DÁ O QUE NÃO TEM.**
- 4. NÃO EXISTEM TENDÊNCIAS, CONTEÚDOS OU METODOLOGIAS MELHORES OU PIORES. EXISTEM PROFESSORES MAIS OU MENOS BEM PREPARADOS.**
- 5. NO CONVÍVIO ESCOLAR NÃO EXISTEM DECISÕES IRREVOGÁVEIS PORQUE SOMOS EDUCADORES.**
- 6. NINGUÉM AMA O QUE NÃO CONHECE.**
- 7. SEM AMOR NÃO HÁ EDUCAÇÃO.**

3.2.2 Princípios Pedagógicos

- 1. A CULTURA E O CONHECIMENTO LIBERTAM O HOMEM, A IDEOLOGIA (FANATISMO) EMBOTA A INTELIGÊNCIA.**
- 2. NA DIVERSIDADE ESTÁ A CRIATIVIDADE.**
- 3. RESPEITO À INDIVIDUALIDADE (RITMO DE APRENDIZAGEM,...)**
- 4. RESPEITO À HIERARQUIA ESTABELECIDADA.**
- 5. AS PALAVRAS COMOVEM, OS EXEMPLOS ATRAEM.**

3.2.3 Princípios de Ação

- 1. QUANTO MAIS CULTURA MELHOR.**
- 2. NINGUÉM NASCE PERFEITO.**
- 3. NÃO CRITICAR : PROPOR E DISCUTIR ALTERNATIVAS MELHORES.**
- 4. TODOS EDUCAM E TUDO EDUCA : SEJA SÓCIO.**
- 5. A REVOLUÇÃO SE FAZ NA SALA DE AULA.**
- 6. PROPOR O QUE É POSSÍVEL FAZER.**

3.2.4 Visão, Valores e Missão

VISÃO

O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ pretende ser uma instituição diferente: a Instituição do saber fazer.

Esta visão é uma aspiração utópica de um futuro desejado, todavia representa o propósito e o princípio de ação, balizador das atividades em todos os setores. O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ, com esta visão, antevê e, conseqüentemente, trabalha em busca de um futuro ideal para a região, para seus colaboradores e para seus alunos.

VALORES

A felicidade dos alunos, concretizada na sua realização pessoal e profissional, é o norte de todos os esforços do INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ.

MISSÃO

O INSTITUTO EDUCACIONAL DO ALTO VALE DO ITAJAÍ persegue uma educação inovadora com qualidade, tanto no seu conteúdo como nos seus meios de ensino, buscando sempre a formação do cidadão e a contribuição para o desenvolvimento regional.

3.2.5 Perfil do Egresso

Os cursos a serem ministrados na Faculdade Metropolitana de Rio do Sul – FAMESUL têm como missão precípua à formação de profissionais éticos, conscientes de sua missão social, tecnicamente bem formados e culturalmente desenvolvidos.

3.2.5.1 Competências

Para se alcançar o perfil do egresso desejado é necessário o desenvolvimento de um conjunto de competências e habilidades, entre elas podemos destacar:

- Raciocínio lógico: reconhecer e definir problemas, pensar estrategicamente e equacionar soluções.
- Expressão e comunicação: saber se comunicar com as pessoas e o mundo, incluindo processos de negociação e comunicação intergrupar.
- Reflexão: refletir criticamente sobre temas e situações específicas, sem perder o foco da solução do problema.
- Iniciativa e criatividade: ter iniciativa para aprender a aprender e acima de tudo empreender como forma de transformar sua realidade social. Ser criativo é premissa indispensável para compor esta habilidade.
- Aplicabilidade: desenvolver capacidade de transferir conhecimento da vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho como forma de potencializar seu desempenho profissional.

3.2.5.2 Seleção de Conteúdos

Buscando a formação completa do indivíduo, a FAMESUL procura selecionar os conteúdos de sala de aula sempre objetivando atender seus princípios norteadores e o perfil do egresso desejado. Desta forma, são trabalhados conteúdos de formação básica (com o objetivo de contextualizar o aluno dentro do meio social), conteúdos de formação profissional (buscando suprir as necessidades técnicas do aluno) e conteúdos de formação complementar (objetivando o desenvolvimento de competências e habilidades complementares a sua formação).

3.2.5.3 Princípios Metodológicos

Para que as competências e habilidades sejam desenvolvidas com o foco fixo no objetivo institucional, a FAMESUL tem seus princípios metodológicos orientadores, são eles:

- Proporcionar aos alunos atividades e trabalhos em grupos de pesquisa da realidade social
- Utilizar práticas pedagógicas inovadoras como forma de dinamizar o processo de ensino-aprendizagem e mudar os paradigmas educacionais
- Aplicar estudos de casos e situações problema para desenvolver o pensamento e a capacidade de análise e crítica
- Realizar apresentações individuais e grupais de trabalhos como forma de desenvolver habilidades de comunicação
- Criar atividades que levem a participação ativa dos alunos, como viagens de estudos, congressos, seminários e debates públicos
- Oportunizar aos alunos encontros com profissionais da região como forma de aproximar a realidade da academia

4. CRONOGRAMA DE CURSOS A SEREM IMPLANTADOS

CURSOS	CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	—	200	400	600	800	1.000	1.200	1.400	1.600	1.600
Design em Moda (1)	—	50	100	150	200	250	300	350	400	400
Sistemas de Informação (1)	—	50	100	150	200	250	300	350	400	400
Com. Soc. – Relações Públicas	—	—	50	100	150	200	250	300	350	400
Com. Soc. – Pub. e Prop.(1)	—	—	50	100	150	200	250	300	350	400
Ciências Contábeis	—	—	50	100	150	200	250	300	350	400
Direito	—	—	50	100	150	200	250	300	350	400
Tec. em Desenv. de Software	—	—	50	100	150	200	200	200	200	200
Tec. em Redes de Comput.	—	—	50	100	150	200	200	200	200	200
Tecnologia em Gestão de Supermercados e Atacados	—	—	50	100	150	200	200	200	200	200
Tecnologia em Logística Empresarial	—	—	50	100	150	200	200	200	200	200
Terapia Ocupacional	—	—	—	—	50	100	150	200	250	300
Psicologia	—	—	—	—	50	100	150	200	250	300
Nutrição	—	—	—	—	50	100	150	200	250	300
Com. Soc. – Jornalismo	—	—	—	—	50	100	150	200	250	300
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	—	—	—	—	50	100	150	200	200	200
Tecnologia em Gestão de Segurança Pública e Privada	—	—	—	—	50	100	150	200	200	200
Tecnologia em Auditoria Fiscal e Tributária	—	—	—	—	50	100	150	200	200	200
Odontologia	—	—	—	—	—	—	50	100	150	200
Enfermagem	—	—	—	—	—	—	50	100	150	200
Tecnologia em Controle e Automação Industrial	—	—	—	—	—	—	50	100	150	200
Tec. Em Gestão Bancária	—	—	—	—	—	—	50	100	150	200
TOTAL	0	300	1.000	1.700	2.750	3.800	4.850	5.900	6.800	7.400